



### Ementa

Princípios e aplicações da bioestatística. Orientação de coleta, organização, manejo e resumo de dados. Interpretação e avaliação adequada da variabilidade observada nos processos biológicos. Adequação dos testes estatísticos. Amostragem.

### Objetivos

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar conhecimentos sobre:

- 1-Conhecer os princípios e aplicações da bioestatística.
- 2-Compreender a elaboração, manejo e resumo de dados.
- 3-Compreender e interpretar adequadamente os dados.
- 4- Desenvolver raciocínio lógico sobre a decisão de escolha de testes estatísticos.

### Metodologia e Horário

As aulas serão compostas por atividades síncronas (plataforma googlemeet ou outra) e assíncronas (Google salas de aula- estudos dirigidos e leitura de artigos científicos) e outros aplicativos de interação. Os momentos síncronos serão desenvolvidos às terças feiras das 14hs às 17:00 hs. Será dada preferência para exposições dialogadas, com atividades em programa estatístico próprio, sendo tirado as dúvidas e fomentado discussões sobre os objetos de pesquisa de cada discente.

### Avaliação

- Parte I: Exercício (6,0) + Avaliação individual (4,0);
  - Parte II: Seminário (5,0 pontos) + Trabalho individual / projeto de pesquisa (5,0).
- Média final = Parte I (10,0) + Parte II (10,0) / 2.  
Frequência mínima exigida - 75% das aulas.

### Cronograma

DATAS	TEMA	MODALIDADE
09/09	Apresentação da disciplina. Variáveis e Construção de banco de dados	Síncrona
15/09	Medidas de Tendência Central e dispersão. Apresentação (quadro de variáveis)	Síncrona
22/09	Exercícios e leitura de artigos	Assíncrona
29/09	Distribuição normal. Probabilidade.	Síncrona
06/10	Teste de hipóteses.	Síncrona
13/10	Testes paramétricos e não paramétricos. Exercícios	Síncrona
20/10	Exercícios	Assíncrona
27/10	Calculo de amostras	Síncrona
03/11	Exercícios de Revisão	Assíncrona
10/11	Avaliação	Síncrona
17/11	Apoio as atividades do Seminário	Assíncrona
24/11	Seminário	Síncrona
01/12	Seminário	Síncrona
08/12	Seminário	Síncrona

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Callegari-Jacques, Sidia M. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003
2. Soares, Jose Francisco&Siqueira, Arminda Lucia. Introdução à Estatística Médica. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
3. Winter, Eliane Maria Wilbert. Notas de Aulas - Introdução à Bioestatística. Curitiba/UFPR, 2002.
4. Vieira, Sonia. Introdução à Bioestatística. 4a. Ed., Rio de Janeiro, Campus, 2008.



### Ementa

Princípios e aplicações da bioestatística. Orientação de coleta, organização, manejo e resumo de dados. Interpretação e avaliação adequada da variabilidade observada nos processos biológicos. Adequação dos testes estatísticos. Amostragem.

### Objetivos

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar conhecimentos sobre:

- 1-Conhecer os princípios e aplicações da bioestatística.
- 2-Compreender a elaboração, manejo e resumo de dados.
- 3-Compreender e interpretar adequadamente os dados.
- 4- Desenvolver raciocínio lógico sobre a decisão de escolha de testes estatísticos.

### Metodologia e Horário

As aulas serão compostas por atividades síncronas (plataforma googlemeet ou outra) e assíncronas (Google salas de aula- estudos dirigidos e leitura de artigos científicos) e outros aplicativos de interação. Os momentos síncronos serão desenvolvidos às quintas feiras das 9hs às 11:00 hs. Será dada preferência para exposições dialogadas, com atividades em programa estatístico próprio, sendo tirado as dúvidas e fomentado discussões sobre os objetos de pesquisa de cada discente.

### Avaliação

- Parte I: Exercício (6,0) + Avaliação individual (4,0);
  - Parte II: Seminário (5,0 pontos) + Trabalho individual / projeto de pesquisa (5,0).
- Média final = Parte I (10,0) + Parte II (10,0) / 2.  
Frequência mínima exigida - 75% das aulas.

### Cronograma

DATAS	TEMA	MODALIDADE
10/09	Apresentação da disciplina. Variáveis e Construção de banco de dados	Síncrona
17/09	Medidas de Tendência Central e dispersão. Apresentação (quadro de variáveis)	Síncrona
24/09	Exercícios e leitura de artigos	Assíncrona
01/10	Distribuição normal. Probabilidade.	Síncrona
08/10	Teste de hipóteses.	Síncrona
15/10	Testes paramétricos e não paramétricos. Exercícios	Síncrona
22/10	Exercícios	Assíncrona
29/10	Calculo de amostras. Sensibilidade, Especificidade e Acurácia.	Síncrona
05/11	Exercícios de Revisão	Síncrona
12/11	Avaliação	Síncrona
19/11	Apoio as atividades do Seminário	Assíncrona
26/11	Seminário	Síncrona
03/12	Seminário	Síncrona
10/12	Seminário	Síncrona

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Callegari-Jacques, Sidia M. Bioestatística: Princípios e Aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003
2. Soares, Jose Francisco&Siqueira, Arminda Lucia. Introdução à Estatística Médica. Belo Horizonte: Coopmed, 2002.
3. Winter, Eliane Maria Wilbert. Notas de Aulas - Introdução à Bioestatística. Curitiba/UFPR, 2002.
4. Vieira, Sonia. Introdução à Bioestatística. 4a. Ed., Rio de Janeiro, Campus, 2008.



**Ementa:**

Historicidade do conceito de causa; Noções de demografia e estatística vital; Índices, taxas e coeficientes mais utilizados em Saúde Pública; Medidas de ocorrência de doenças; Medidas de efeito; Vigilância Epidemiológica; Epidemiologia descritiva: variáveis relacionadas às pessoas, ao tempo e ao lugar; Tipos de estudos epidemiológicos; Epidemiologia dos principais problemas bucais.

**Docentes:** MARIA CRISTINA CANGUSSU, JOHELLE PASSOS, MARIA BEATRIZ CABRAL, TATIANA FREDERICO DE ALMEIDA.

**Objetivos:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar conhecimentos sobre:

- 1- A natureza e usos da Epidemiologia;
- 2- Os principais modelos explicativos do processo saúde/doença;
- 3- O enfoque epidemiológico da causalidade;
- 4- O enfoque epidemiológico para definir, medir e avaliar a ocorrência de eventos relacionados à saúde das populações;
- 5- As características dos principais delineamentos de pesquisa epidemiológica;
- 6- Os principais problemas odontológicos de investigação epidemiológica bem como indicadores e aspectos críticos dos mesmos em estudos epidemiológicos.

**Metodologia e Horário:**

As aulas serão compostas por atividades síncronas (plataforma googlemeet ou outra) e assíncronas (Google salas de aula- estudos dirigidos, filmes, leituras) e outros aplicativos de interação. Os momentos síncronos serão desenvolvidos às terças-feiras das 9hs às 11:00 hs. Será dada preferência para a sala de aula invertida, em que textos de referências e estudos dirigidos deverão ser respondidos pelos alunos de forma assíncrona, antes das aulas síncronas, que serão utilizadas para exposições dialogadas, dúvidas e discussões.

**Avaliação:**

- Parte I: Exercício (4,0) + Avaliação individual (6,0);
- Parte II: Seminário (5,0 pontos) + Trabalho individual / projeto de pesquisa (5,0).

Média final = Parte I (10,0) + Parte II (10,0) / 2.

Frequência mínima exigida - 75% das aulas.

**Cronograma:**

Momento	Data	Tema	Recurso Didático	Modalidade	Responsável
08/09		Apresentação; Introdução à epidemiologia; aspectos históricos; conceitos; usos e objetivos da Epidemiologia *; roteiro filme.	Exposição dialogada	Síncrona	Cristina
Semana 08/09		Filme: "Contágio" (2011)- elementos da definição do problema em epidemiologia;	Filme, resposta ao roteiro, Usos epidemiologia	Assíncrona	Cristina
15/09		Discussão Filme/ Desenhos de estudo I *;	Leitura prévia/ artigos Exposição dialogada	Assíncrona e Síncrona	Tatiana/ Beatriz
22/09		Desenhos de estudo II *	Leitura prévia/ artigos Exposição dialogada	Assíncrona e Síncrona	Tatiana/ Beatriz
Semana 22/09		Exercício desenhos de estudo	Exercício	Assíncrona	Tatiana
29/09		Medidas de ocorrência *;	Leitura prévia Exposição dialogada	Síncrona	Johelle/
06/10		Medidas de associação e significância estatística *;	Leitura prévia Exposição dialogada  Exercício (4,0)	Síncrona	Johelle/
Semana 06/10 Dúvidas 13/10		Medidas epidemiológicas- exercícios/ dúvidas;	Exercício	Síncrona	Johelle/ Tatiana

20/10		Avaliação escrita individual;	Prova escrita (6,0)	Assíncrona	Johelle/Tatiana/Beatriz
27/10		Aplicações da epidemiologia - Noções de Demografia; Transição demográfica e epidemiológica: teoria e crítica *;	Leitura prévia e sistematização Exposição dialogada	Síncrona	Cristina
03/11		Aplicações da epidemiologia – Vigilância Epidemiológica *;	Leitura prévia Exposição dialogada	Síncrona	Cristina
10/11		Aplicações da epidemiologia - Epidemiologia em SB *;	Leitura prévia Exposição dialogada	Síncrona	Beatriz/ Tatiana
11/11-20/11		Sessão de orientação para os seminários;	Orientação	Assíncrona	Cristina/ Johelle/ Tatiana/ Beatriz
24/11		Seminário de desenhos de estudos I (transversais)*;	Apresentação em grupo (5,0)	Síncrona	Cristina/ Johelle/ Tatiana/ Beatriz
01/12		Seminário de desenhos de estudos II (longitudinais) *;	Apresentação em grupo (5,0)	Síncrona	Cristina/ Johelle/ Tatiana/ Beatriz
08/12		Elaboração do trabalho individual;	Orientação	Assíncrona- contato com os professores orientadores	Cristina/ Johelle/ Tatiana/ Beatriz
Data limite: 15/12		Entrega do trabalho individual / projeto de pesquisa.	Trabalho individual (5,0)	Assíncrona	Cristina/ Johelle/ Tatiana/ Beatriz

#### Referências bibliográficas:

Barreto, Mauricio L.; Almeida Filho, Naomar. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos e Aplicações. Ed Guanabara Koogan, 724p.

Rothman, Kenneth J.; Greenland, Sander; Lash, Timothy L. Epidemiologia Moderna, Ed. Artmed, 888p.

\*Artigos a serem enviados pelos professores



DADOS DE IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS<sup>1</sup>

CARGA HORÁRIA (estudante)							MODALIDADE/ SUBMODALIDADE	PRÉ-REQUISITO (POR CURSO)
T	T/ P	P	PP	Ex t	E	TOTA L	Teórico	-
3								

  

CARGA HORÁRIA (docente/turma)							MÓDULO <sup>2</sup>						SEMESTRE DE INÍCIO DA VIGÊNCIA
T	T/ P	P	PP	Ex t	E	TOTA L	T	T/ P	P	P P	E xt	E	Semestre Letivo Suplementar
51													

EMENTA

Estudo de métodos e técnicas laboratoriais utilizadas para a investigação científica na área biomédica e linhas de pesquisa do PPGOS.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Estudar as principais aplicações dos métodos mais utilizados na investigação biomédica, com ênfase na aplicação técnica e interpretação de resultados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender o racional e as aplicações de métodos laboratoriais diversos para investigação e análise de proteínas, DNA e RNA.
- Entender o racional e as aplicações de métodos laboratoriais diversos para investigação e análise de

<sup>1</sup> Os "dados de identificação e atributos" devem estar registrados conforme especificado no Programa do Componente Curricular e disponível no site da Superintendência Acadêmica (SUPAC). O único campo a ser preenchido nesse tópico do formulário é o que diz respeito ao módulo de vagas ofertadas.

<sup>2</sup> Conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE

02/2009, conforme Resolução CONSUNI 01/2020 e CAE 01/2020, é possível flexibilizar o disposto na Resolução CONSEPE

<sup>3</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em

---

mecanismos celulares,

- Entender o racional e as aplicações de modelos experimentais para o estudo de doenças.

---

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

---

- Métodos de Investigação em Biologia Celular e Molecular
  - Métodos de Investigação de Proteínas
  - Métodos de Investigação estrutural, morfológico e ultraestrutural
  - Métodos experimentais com animais
- 

### METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

---

Serão adotadas abordagens de aprendizagens ativas, participativas, colaborativas e criativas, com foco no protagonismo do estudantes como construtores de saberes, de conhecimentos e de produções; serão favorecidas atividades colaborativas, com mediação docente.

Serão utilizados os seguintes recursos:

- 1) Encontros interativas ao vivo, através da Plataforma ZOOM, disponibilizada pelos professores.
- 2) Aula Invertida
- 3) Atividades Baseadas em Problematizações (ABP), através de fóruns de discussão e trabalhos em pequenos grupos.
- 4) Atividades de mapeamentos de informações, tais como mapas mentais e conceituais (MMC)
- 5) Webconferências com convidados e/ou indicadas pelos docentes.
- 6) Pesquisa de dados e informações.

Distribuição das atividades:

Quarta-feira, 9h às 12h Atividades síncronas e/ou assíncronas.

---

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

---

A avaliação será processual e formativa, abordando a avaliação da aprendizagem como um “processo contínuo de apreciação e verificação da construção de conhecimento dos alunos, bem como acompanhamento, diagnóstico e melhoria do processo de ensino-aprendizagem”. (REGPG Cap. VI, Art. 106 – UFBA, 2014).

Serão instrumentos avaliativos:

- 1) Mapas mentais e conceituais individualizados.
  - 2) Relatórios individuais de Desfechos das atividades de Atividades Baseadas em Problematizações (ABP).
  - 3) Participação em Fórum de Discussão.
  - 4) Atividades concluídas e apresentadas em pequenos grupos.
  - 5) Estudos Dirigidos
  - 6) Frequência e participação
-

---

## REFERÊNCIAS

---

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

1. Abbas AK, Lichtman AH. *Imunologia Básica: Funções e Distúrbios do Sistema Imunológico*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. 338p.
2. Alberts B, Lewis J, Raff M, Roberts K, Watson JD. *Biologia Molecular da Célula*. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. 1464p.
3. Almeida MFC. *Boas Práticas de Laboratório*. São Caetano do Sul: Difusão Editora, 2013. 424p.
4. Barker K. *Na bancada: Manual de iniciação científica em laboratórios de pesquisas biomédicas*. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 478p.

### COMPLEMENTARES

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. H. I. V. *Imunologia celular e molecular*. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WATSON, J. D. *Biologia molecular da célula*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. 1294 p.

KUMAR, V.; ABBAS, A. K.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R. N. Robbins. *Patologia básica*. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

---

---

Docente(s) Responsável(is) à época da aprovação do Plano de ensino-aprendizagem:

Nome: Clarissa Araújo Gurgel Rocha

Assinatura:



---

Aprovado em reunião de Departamento (ou equivalente): \_\_\_\_\_ em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Assinatura do Chefe

---

## ANEXO

CRONOGRAMA<sup>3</sup>

Código e nome do componente:	FOF001- Patologia I
Nome do/s docente/s:	Jean Nunes dos Santos e Clarissa Araújo Gurgel Rocha
Período:	Semestre Suplementar 2020.1

Data ou período de realização	Unidade Temática ou Conteúdo	Técnicas ou estratégias <sup>4</sup> de ensino previstas	Atividade
09/09/2020	10h- Apresentação da disciplina virtual	S- Encontro na Plataforma Zoom Atividade de Mapeamento de Métodos e Técnicas nos eixos temáticos.	-Apresentação da equipe e explicação das estratégias e atividades.
16/09/2020	9h-  10h30-	A/S- Trabalho colaborativo/ Mapa Conceitual de Métodos.  S- Apresentação dos Pequenos Grupos, em acordo com o Mapeamento de interesses.	- Trabalho colaborativo/ Mapa Conceitual de Métodos.
23/09/2020	9h-  10h30-	A/S- Trabalho colaborativo/ Mapa Conceitual de Métodos./ Trabalho em Pequenos Grupos  S- Hipóteses, Desenho experimental e a definição de métodos./ Discussão de situações. CAGR, RBD, PC, LFV, MTAV, JM	- Trabalho colaborativo/ Mapa Conceitual de Métodos.
30/09/2020	9h-	A/S- Finalização dos Mapas Conceituais de Métodos/	

<sup>3</sup> Esta é uma sugestão de cronograma. A sua adoção é facultativa, sendo possível, a critério do(s) professor(es), adotar outra forma de expressar aspectos temporais e de uso de dispositivos tecnológicos. Para o SLS, recomenda-se pensar a organização do componente em unidades ou temáticas amplas, considerando períodos equivalentes à carga horária de uma ou mais semanas

<sup>4</sup> **Possibilidades de técnicas e estratégias de ensino-aprendizagem:**

**Síncronas:** Aula dialogada (ao vivo) pelos professores em interatividade com os estudantes; Apresentação de artigos ou temas pelos estudantes com mediação dos professores); Aula invertida (*chat* a partir de texto ou vídeo com mediação dos professores); Chats com pequenos grupos.

**Assíncronas:** Aula expositiva (preleções feitas pelos professores e gravadas como videoaulas); Aula invertida (fórum de discussão a partir de texto ou vídeo) com mediação dos professores; Discussão de tema (problematizado) com X postagem dos estudantes e mediação dos professores; Cocriação de textos colaborativos pelos estudantes com mediação dos professores; Desenvolvimento de atividades/tarefas pelos estudantes: resenha, confecção de vídeos, modelos, questionários, peças jurídicas, roteiros, guias de estudo, produções artísticas com mediação dos professores.



		Postagem até 10h30	
	10h30-	S-Apresentação dos Mapas/Equipes	
07/10/2020	9h-  10h30-	A/S- Pequenos Grupos/ Leitura e análise de crítica de métodos	- Atividade Guiada/ Design Thinking- Pensar, Montar, Explorar e Escrever
14/10/2020	9h-  10h30-	A/S- Pequenos Grupos/ Leitura e análise de crítica de métodos  S- Fundamentos de PCR em tempo Real- CAGR	- Atividade Guiada/ Design Thinking- Pensar, Montar, Explorar e Escrever  - Mapeamento de artigos sobre o tema da semana.
21/10/2020	9h-  10h30-	A/S- Pequenos Grupos/ Leitura e análise de crítica de métodos/ Entrega da Atividade/ Abertura do Fórum de Discussão sobre Clonagem  S- Fundamentos de Cultivo Celular. RBD, LFV, MTAV	- Atividade Guiada/ Design Thinking- Pensar, Montar, Explorar e Escrever
28/10/2020	Feriado- Dia do Servidor		
04/11/2020	9h-  10h30-	A/S - Pequenos Grupos/ Leitura sobre clonagem/ Preencher o modelo disponibilizado pelos professores.  S- Fundamentos de clonagem celular JM	
11/11/2020	9h-  10h30-	S- Fundamentos de Imuno-histoquímica/Fluorescência VNSG, PC  S- Fundamentos de Western Blot LFV e PC	- Mapeamento de artigos sobre os temas da semana.

18/11/2020	9h- 10h30-	A/S- Pequenos Grupos/ Organização da atividade final.  S- Fundamentos de estudos morfológicos.	
25/11/2020	9h- 10h30-	A/S- Pequenos Grupos/ Leitura e análise de crítica de métodos  S- Citometria de Fluxo RBD	Atividade Guiada/ Conectar/Extender/Desafiar  - Mapeamento de artigos sobre o tema da semana
02/12/2020	9h-	A/S- Reunião Grupos 1, 2 e 3	Disponibilização das hipóteses e objetivos gerais para as apresentações Finais- Grupos 1, 2, 3
09/12/2020	9h- 10h30-	A/S- Reunião Grupos 4, 5 e 6  S- Apresentações: Grupos 1, 2 e 3	Disponibilização das hipóteses e objetivos gerais para as apresentações Finais- Grupos 4, 5, 6
16/12/2020	10h-	S- Apresentações: Grupos 4, 5 e 6  Finalização da Disciplina	

S= síncrono

A= Assíncrono



**Ementa:**

Planejar e definir estratégias para a pesquisa desde a fase em que o problema é posto, a hipótese do trabalho é expressa, as variáveis envolvidas são definidas até a construção das amostras, coleta de dados e a forma de análise dos dados, visando obter meios ao desenvolvimento do trabalho científico. Elaboração do protocolo de pesquisa e redação do trabalho de conclusão do curso. Organização de projetos de pesquisa e manuscritos para publicação, processo de síntese e análise. Planejamento, execução e editoração de trabalhos científicos, através de uma visão ética das diversas formas de pesquisa. Processo de síntese e análise de dados e textos, exposição de trabalhos científicos e sistemas de apresentação de dados. Manuseio de computadores e uso de programas comerciais de relevância para o ensino e a pesquisa.

**Objetivos:**

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de demonstrar conhecimentos sobre:

- 1- Estratégias para delineamento e redação de projeto de pesquisa;
- 2- Estratégias para delineamento e redação de artigo científico;
- 3- Delineamentos experimentais;

**Metodologia e Horário:**

As aulas serão compostas por atividades síncronas (plataforma googlemeet ou outra) e assíncronas (Google salas de aula- estudos dirigidos, leituras; whatsapp). Os momentos síncronos serão desenvolvidos às segundas-feiras das 9hs às 11:00 hs. Será dada preferência para a sala de aula invertida, em que textos de referências e estudos dirigidos deverão ser respondidos pelos alunos de forma assíncrona, antes das aulas síncronas, que serão utilizadas para exposições dialogadas, dúvidas e discussões. Seminários serão apresentados pelos alunos conforme sorteio. Artigos científicos serão redigidos pelos alunos.

**Avaliação:**

- Seminário (5,0 pontos) + Artigo científicos (5,0).
- Frequência mínima exigida - 75% das aulas.

**Cronograma:**

<b>Dia</b>	<b>Horário</b>	<b>Tema</b>	<b>Recurso Didático</b>	<b>Modalidade</b>	<b>Responsável</b>
07/09	9:00-11:00	ABERTURA E PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES AULA TEÓRICA: Redação de Projeto de pesquisa Preparo de seminários, projetos e artigos	Exposição dialogada	Síncrona	Patricia
	11:00-15:00	Manual de normas da UFBA	<b>Leitura</b>	Assíncrona	Patricia
14/09	9:00-11:00	AULA TEÓRICA: Redação de Artigo científico Preparo de seminários, projetos e artigos	Exposição dialogada	Assíncrona	Jean
	11:00-15:00	Como ler criticamente um artigo científico	<b>Leitura</b>	Assíncrona	
21/09	9:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
28/09	9:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação	Assíncrona e Síncrona	Jean

05/10	9:00-11:00	METODOLOGIA PARA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA E METANÁLISE	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
12/10	9:00-11:00	ESTUDOS LABORATORIAIS: cultura de células, biologia molecular e testes microbiológicos, estudos histológicos	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Jean
19/10	9:00-11:00	ESTUDOS DESCRITIVOS: RELATO DE CASOS, SÉRIE DE CASOS	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
26/10	9:00-11:00	DELINEAMENTO TRANSVERSAL	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Jean
09/11	9:00-11:00	DELINEAMENTO DE PESQUISA COORTE	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de seminários, projetos e artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
16/11	9:00-11:00	ESTUDOS EXPERIMENTAIS	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00	Preparo de artigos	Leitura e redação, preparo de seminários e artigos	Assíncrona e Síncrona	Jean
23/11	9:00-11:00	Apresentação oral artigo científico produzido por cada aluno	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00		Leitura e redação, preparo de artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
30/11	9:00-11:00	Apresentação oral artigo científico produzido por cada aluno	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00		Leitura e redação, preparo de artigos	Assíncrona e Síncrona	Jean
7/11	9:00-11:00	Apresentação oral artigo científico produzido por cada aluno	Seminário	Síncrona	Patricia e Jean
	11:00-15:00		Leitura e redação, preparo de artigos	Assíncrona e Síncrona	Patricia
14/11	9:00-15:00	Recebimento do artigo finalizado e nas normas; Fechamento das notas			Patricia e Jean

**Referências bibliográficas:**

**Referências Básicas:**

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 26. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo, SP: Atlas, 1991. 270 p.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 1986. 237 p.

AGUIAR, CM VARANDAS, ET. Pesquisa em seres humanos. Centro de Documentação Oliveira Lima, 1998

ANDRADE, M.M. Introdução a Metodologia do Trabalho Científico. 5ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2001, 174p.

GONÇALVES, E.L. Pesquisa Médica. São Paulo: EPU; Brasília, 1983, 164p.

OLIVEIRA, T.F.R. Pesquisa biomédica- da procura, do achado e da escritura da tese e comunicações científicas. São Paulo: Ed atheneu, 1995

LAKATOS, E.M; MARCONI, M.A. Metodologia do trabalho científico, 4 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 1998, 214p

SOUZA, F.C. Escrevendo e normatizando trabalhos acadêmicos- um guia metodológico. 2 ed Florianópolis: Ed UFSC, 2001, 165p

Lubisco, Nídia Maria Lienert Vieira, Sônia Chagas.Manual de estilo acadêmico: trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses, 2019

**Referências Complementares:**

BOAVENTURA, Edivaldo M.. **Como ordenar as idéias**. 5. ed. São Paulo: Ática, 1997. 59 p.

CHASSOT, Áttico. **A ciência através dos tempos**. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 280 p.

MEDEIROS, João Bosco. **Correspondência**: técnicas de comunicação criativa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1989. 318p. MEDEIROS, João Bosco. **Manual de redação e normalização textual**: técnicas de editoração e revisão. São Paulo: Atlas, 2002. 433 p.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo. **Ética**. 18. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998. 260 p.

<https://www.cdc.gov/csels/dsepd/ss1978/index.html>

**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**FACULDADE DE ODONTOLOGIA**  
**PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA E SAÚDE**

**COMPONENTE CURRICULAR:** SEMINÁRIOS DE  
 RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA I - FOFB56

FREDERICO SAMPAIO NEVES  
 VIVIANE ALMEIDA SARMENTO  
 PATRÍCIA MIRANDA LEITE RIBEIRO  
 LUIS CARDOSO RASQUIN  
 TARUSKA VENTORINI VASCONCELOS  
 PAULO FLORES

**CARGA HORÁRIA:** 51h

**SEMESTRE:** Suplementar

**HORÁRIO:** Sexta-feira (8 às 11h)

**DOCENTES:**

**CRONOGRAMA:**

DATA	ATIVIDADE		RESPONSÁVEL
11/9	<b>Apresentação da disciplina</b> – definição das equipes e temas dos seminários Introdução à especialidade de Radiologia Odontológica e Imaginologia		Frederico e Viviane
18/9	<b>Preparação dos Seminários</b>		---
25/9	<b>Orientação didático-pedagógica</b>		Frederico Taruska
2/10	<b>Seminário I</b>	Tomografia computadorizada <i>fanbeam</i>	Frederico Paulo Equipe 1
9/10	<b>Seminário II</b>	Tomografia computadorizada <i>conebeam</i>	Frederico Taruska Equipe 2
16/9	<b>Orientação didático-pedagógica</b>		Viviane Patricia
23/10	<b>Seminário III</b>	Exame por Ressonância Magnética	Viviane Paulo Equipe 3
30/10	<b>Seminário IV</b>	Exames de Medicina Nuclear	Viviane Patricia Equipe 4
6/11	<b>Orientação didático-pedagógica</b>		Viviane Frederico
13/11	<b>Seminário V</b>	<i>Scanner</i> tridimensional Tecnologias <i>CAD-CAM</i>	Viviane Patricia Equipe 5
20/11	<b>Seminário VI</b>	Avaliações morfométricas em exames de imagem (exames de DMO, análise fractal, subtração digital, etc).	Frederico Taruska Equipe 6
27/11	<b>Orientação didático-pedagógica</b>		Rasquin
4/12	<b>Discussão de artigos I</b>	A Imagem na Endodontia	Rasquin
11/12	<b>Discussão de artigos II</b>	A Imagem na Endodontia	Rasquin
18/12	Divulgação dos resultados		Frederico e

## **Normas para a apresentação de seminários:**

1. Cada grupo deve enviar aos professores e a turma 5 artigos para estudo sobre o tema pré-definido.
2. Tempo de apresentação: 40-50 min (Mestrado) e até 60 min (Doutorado).
3. Cada grupo deverá realizar ao final de cada apresentação um jogo virtual (não pode repetir o jogo)
4. Escolha do apresentador por sorteio (mais de um aluno pode apresentar o mesmo seminário).
5. O sorteio será realizado no dia do seminário.
6. A aula deve ser como a de um concurso (nível graduação porém mais aprofundada, bastante ilustrada e atualizada).
7. Após a apresentação do seminário, serão sorteados alunos para fazerem perguntas (que serão avaliadas) aos membros do seminário.
8. Para os alunos de graduação: serão enviados artigos científicos para cada dupla apresentar (tempo máximo 20min).

## **Metodologia a ser empregada**

- Encontros síncronos e atividades assíncronas.
- Apresentação de seminários (didática e conteúdo).
- Participação em sala de aula (virtual).

## **Métodos de Avaliação**

- Avaliação da didática e conteúdo dos seminários.

## **Ferramentas digitais**

- Uso de plataforma digital (zoom, Teams, google meet e moodle).
- Uso de jogos virtuais.

## **Vagas ofertadas**

- 30 vagas para o PPGOS
- 08 vagas para alunos matriculados na graduação em Odontologia da UFBA.

## **Bibliografia básica**

FREITAS, A. de; ROSA, J. E.; SOUZA, ICLÉO F. Radiologia Odontológica. 6ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

PEREIRA, M.F. Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia. 2ª Ed. Editora Santos 2013.

CAMPOS, P.S.F.; HAITER-NETO, F.; KURITA, L. Tomografia computadorizada em Odontologia. 1ª Ed. Tota, 2013.

WATANABE, P. C. A.; ARITA, E. S. Radiologia e Imaginologia Odontológica. 1ª ed. São Paulo : Elsevier, 2013

WHITE, S. C.; PHAROAH, M. J. Radiologia Oral: Fundamentos e Interpretação. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2015.

CAMPOS, P.S.F.; HAITER-NETO, F.; KURITA, L. Diagnóstico por Imagem em Odontologia. 1ª Ed. Napoleão, 2019.

## **Bibliografia complementar**

WHAITES, E. Princípios de Radiologia odontológica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier Editora Ltda, 2009.

LANGLAND, O.E.; LANGLAIS, R.P. Princípios do Diagnóstico por Imagem em Odontologia. 1ª ed. São Paulo: Santos, 2002.

PANELA, J. Radiologia odontológica e Imaginologia. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A, 2006.

## **Portais sugeridos para busca de artigos**

Portal [www.scielo.br](http://www.scielo.br)

Portal [www.ufba.br](http://www.ufba.br)

Portal [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)